Výroční zpráva 2025/26

Základní škola FLOW

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola FLOW s.r.o.
Sídlo	Českomoravská 2408/1a, Libeň, 190 00 Praha 9
Adresa provozovny	Českomoravská 2408/1a, Libeň, 190 00 Praha 9
IČ	08916403
Bankovní spojení	8011080110/2010
Telefon	777 858 922
Datová schránka	uf3q7m6
E-mail	info@skolaflow.cz
Web	http://www.skolaflow.cz
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Ředitel školy	Mgr. Tomáš Holubec – od 1. 9. 2025 do 28. 2. 2026 od 1. 3. 2026 do 31. 8. 2026 – pozice neobsazena
IZO	181129167 – základní škola 181136660 – školní družina
RED IZO	691016054
Činnosti školy	Základní škola, školní družina

Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání s délkou vzdělávání 9 let, v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Ve školním roce 2025/2026 činil nejvyšší povolený počet žáků ve škole 64 a nejvyšší povolený počet účastníků školní družiny rovněž 64.

Počty žáků a organizace vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 se počet žáků základní školy pohyboval od 51 do 54; ve výkazech pro MHMP je za školní rok vykázán průměrný počet 53 žáků při cílové kapacitě 64 žáků. Dva žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona, od 1. 3. 2026 přešel jeden žák na základě žádosti rodičů na individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 35 až 38 žáků; ve výkazech je vykázán průměrný počet 38 žáků při cílové kapacitě 64 žáků. Zájmové vzdělávání probíhalo v jednom oddělení školní družiny.

Výuka probíhala ve čtyřech třídách: Artemis (1. ročník, 13 žáků), Orion (2. ročník, 17 žáků), Nebula jako věkově smíšená třída 3. až 5. ročníku (18 žáků) a Andromeda (6. ročník, 5 žáků).

Personální zajištění a profesní rozvoj

Složení týmu:

- zřizovatel, ředitel, zástupkyně ředitele
- kmenové učitelky čtyř tříd a učitelé anglického jazyka z řad rodilých mluvčích
- 2 asistenti pedagoga
- vychovatelé školní družiny
- školní speciální pedagožka
- Výuku informatiky, část výuky českého jazyka, speciálně pedagogickou péči, psychologické poradenství a metodickou podporu zajišťovala škola externě prostřednictvím odborných dodavatelů.

Věkové složení týmu: pedagogický a další pracovní tým je převážně mladý – 13 ze 16 zaměstnanců je mladších 40 let.

Vzdělávací projekty a spolupráce: v průběhu školního roku probíhala průběžná revize deseti hlavních vzdělávacích projektů a pravidelné interní porady.

Supervize a profesní rozvoj: pedagogický tým absolvoval v průběhu školního roku supervize vedené kvalifikovanou externí supervizorkou.

Flow

Materiálně-technické podmínky a zázemí

Prostory: Škola disponuje plochou 390 m². Zahrnuje 3 plně vybavené kmenové učebny s interaktivními tabulemi a ergonomickým nábytkem pro 64 žáků, menší učebny se dvěma dotykovými obrazovkami, oddechové zóny, šatny, zázemí pro učitele a velkou aula pro setkávání s rodiči (zároveň zázemí družiny).

Sport a stravování: Pro tělesnou výchovu škola využívá protější sportovní halu a hřiště na Ortenově náměstí. Stravování zajišťuje jídelna Scio školy v téže budově.

Pomůcky: Škola průběžně obměňuje moderní pomůcky. Učitelé si s ohledem na projektový styl výuky vytvářejí vlastní vzdělávací materiály.

ICT ve výuce

Vybavení: Výuka ICT probíhá od 1. ročníku na tabletech, od 6. ročníku na laptopech.

Infrastruktura: Plné pokrytí Wi-Fi, online školní informační systém pro rodiče a podpora režimu BYOD. Rychlost internetu je symetrických 1000 Mb/s (Download/Upload).

Výhled na rok 2026/27: Plánován nákup dalších interaktivních tabulí, notebooků a prvků pro robotiku.

Vzdělávací program, inovace a kroužky

Výuka plně integruje RVP do **10 celoročních tematických oblastí** zaměřených na praktický život a rozvoj kompetencí 21. století. Uplatňují se aktivní a diskuzní metody, kritické myšlení, Hejného matematika, Comenia Script či čtenářské dílny.

Flow

Druhý stupeň

Ve školním roce 2025/2026 jsme zahájili výuku na druhém stupni podle nového ŠVP, který přináší tyto prvky:

- **Integrované bloky:** Propojení předmětů do celků **Science** (přírodní vědy a technologie) a **Humanities** (společenské vědy).
- **Čtyři pilíře výuky:** Kreativita & design; Autonomie & životní cíle; Technologie; Životní prostředí & globální problémy.
- **Hodnocení: Formativní slovní hodnocení je nově doplněno o procentuální vyjádření pro lepší sledování individuálního pokroku.**
- **Pohyb a rozvoj:** Zařazení zdravotní tělesné výchovy a osobnostního rozvoje do rozvrhu.

Zájmové kroužky

- Keramika: 14 / 14
- Veselá věda: 12 / 13
- Lego robotika: 11 / 12
- Sportovně taneční kroužek: 7 / 6
- Jóga a mindfulness: 6 / 5
- Plavání: — / 13 (realizováno jen ve 2. pololetí)

(Počet účastníků 1. / 2. pololetí)

Komunita a spolupráce s rodiči

- **DemoDay:** Setkání na konci každého měsíce. Žáci prezentují rodičům výstupy z projektů, čímž rozvíjejí své prezentační a kognitivní dovednosti.
- **Tripartity:** Čtvrtletní a tříčtvrtletní schůzky (žák + učitel + rodič) nad rozborem žákova portfolia, kde se hodnotí pokrok a určují další cíle.
- **Školská rada: Při škole je zřízena školská rada podle § 167 školského zákona. Má tři členy — zástupce zřizovatele, zástupce zákonných zástupců žáků a zástupce pedagogických pracovníků. Schází se nejméně dvakrát ročně a projednává klíčové dokumenty školy.**

Hlavní akce a projekty školního roku

Výlety a exkurze: Pravidelné čtvrteční výlety, návštěvy divadla Minor, Národního muzea, Národní galerie, Techmanie Plzeň či IQ Landie Liberec.

Jazyková motivace: Žáci úspěšně složili mezinárodní zkoušky **Cambridge Exam** (ve 3 úrovních) přímo v budově školy, která je partnerskou institucí Cambridge Center.

Škola v přírodě: Zorganizována plně ve vlastní režii v Krkonošském národním parku. Zahrnovala 20hodinový intenzivní plavecký výcvik s vlastní lektorkou v hotelovém bazénu.

Projekty: Škola je zapojena do dotačních programů *Ovoce a zelenina do škol* a *Mléko do škol*.

Prevence, bezpečnost a úrazy

Sociální prevence: Témata etiky, zdravého stylu a rizikového chování se řeší v ranních kruzích a na tripartitách za podpory školního psychologa. Školní řád striktně zakazuje návykové látky.

Školní úrazy: V knize úrazů bylo evidováno 10 drobných incidentů (odřeniny, pády bez následků). Na pojišťovnu byl odeslán pouze **1 vážnější případ** – zlomenina ruky, ke které došlo během sportovního dne při programu bruslení pod vedením externích kvalifikovaných lektorů.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se přihlásilo 19 dětí a všech 19 bylo přijato do 1. ročníku. Odklad povinné školní docházky nebyl udělen žádnému z nich.

Výsledky vzdělávání žáků

Očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu dosáhli všichni žáci. Žádný žák neopakoval ročník a všichni žáci, kteří ve škole pokračují ve vzdělávání, postoupili do vyššího ročníku.

Škola hodnotí žáky formativním slovním hodnocením, které je na druhém stupni doplněno procentuálním vyjádřením. Pokrok žáka se vyhodnocuje nad jeho portfoliem na čtvrtletních a tříčtvrtletních tripartitách za účasti žáka, učitele a zákonného zástupce.

Žáci školy úspěšně složili mezinárodní zkoušky Cambridge English ve třech úrovních.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 provedla Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, šetření stížnosti zákonných zástupců žáka. Šetření ve škole proběhlo dne 2. 12. 2025 a výsledek šetření byl vydán dne 4. 12. 2025 pod čj. ČŠIA-3982/25-A.

Stížnost směřovala proti postupu školy při zajištění povinného základního vzdělávání žáka v červnu 2025. Česká školní inspekce ji vyhodnotila jako důvodnou a výsledek šetření předala podle § 174 odst. 6 školského zákona zřizovateli k dalšímu řízení. Škola o vyřízení stížnosti a o přijatých opatřeních informovala Českou školní inspekci dne 19. 1. 2026.

Přijatá opatření směřují k systémovému posílení prevence, transparentnosti a správného postupu při předcházení rizikovému chování žáků a při jeho řešení. V prosinci 2025 byla vytvořena nová směrnice pro prevenci rizikového chování žáků, která stanovuje jasné kroky a odpovědnosti jednotlivých pracovníků školy. Směrnici doplňuje školní manuál pro řešení rizikových situací, který obsahuje konkrétní scénáře, modelové situace a doporučené postupy včetně krizové komunikace. Oba dokumenty byly projednány se všemi pedagogickými pracovníky školy, kteří s nimi byli prokazatelně seznámeni. Byl revidován minimální preventivní program školy s důrazem na aktualizaci metod podpory duševního zdraví, posílení role školního poradenského pracoviště a efektivní komunikaci s rodiči. Proběhla revize školního řádu, v němž byla nově ukotvena pravidla a postupy pro řešení krizových a mimořádných situací včetně vymezení kompetencí pedagogického týmu a zřizovatele. Revidovaný školní řád byl předložen ke schválení školské radě a byli s ním seznámeni zákonní zástupci žáků.

Předchozí inspekční činnost se týkala školní družiny a proběhla ve dnech 12. a 13. 5. 2025 (čj. ČŠIA-1678/25-A). Základní škola byla hodnocena ve dnech 30. a 31. 5. 2023 (čj. ČŠIA-1756/23-A).

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do dotačních programů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. V mezinárodní oblasti je partnerskou institucí Cambridge Center a mezinárodní zkoušky Cambridge English se konají přímo v budově školy.

Projekty financované z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt Šablony pro ZŠ Flow II, registrační číslo CZ.02.02.02/00/24_034/0017603, podpořený z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výzvě č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, spolufinancovaný Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 24_034/0017603-01 byla škole poskytnuta dotace ve výši 314 731,20 Kč při celkových způsobilých výdajích projektu 331 296 Kč a vlastním financování 16 564,80 Kč. Fyzická realizace projektu probíhá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.

Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, na podporu vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání a na spolupráci s rodiči žáků.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2025/2026 do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

Spolupráce s partnery

U školy nepůsobí odborová organizace. Škola spolupracuje především se zákonnými zástupci žáků a se školskou radou. Dále spolupracuje s Cambridge Center jako partnerskou institucí a při zajištění stravování se ScioŠkolou Praha Holešovice.

Flow

Základní údaje o hospodaření školy

Účetním obdobím školy je kalendářní rok. Podle výkazu zisku a ztráty k 31. 12. 2025, ověřeného nezávislým auditorem ATLAS AUDIT s.r.o., dosáhla škola tržeb z prodeje výrobků a služeb ve výši 8 423 tis. Kč a ostatních provozních výnosů 5 249 tis. Kč, tvořených především dotací ze státního rozpočtu. Celkové náklady činily 16 611 tis. Kč, z toho osobní náklady 8 329 tis. Kč a výkonová spotřeba 7 927 tis. Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2025 byl ztrátou ve výši 2 939 tis. Kč. Vzhledem k vykázané ztrátě auditor neověřoval splnění podmínky použití zisku na vzdělávání a školské služby podle zákona č. 306/1999 Sb.

Zhodnocení roku a budoucí rozvoj

Čtvrtý rok provozu byl ve znamení zásadní změny, která otevírá další rozvoj školy. Došlo ke změně vlastnické struktury společnosti a ke vstupu nového většinového vlastníka. Škola podepsala nájemní smlouvu pro nový kampus, jehož prostory prošly přestavbou a rekolaudací na školní budovu s kapacitou až 300 žáků. Vlastní stěhování proběhlo v červenci 2026 a od 1. 8. 2026 škola působí v novém kampusu na Balabence.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2026.

Annual Report 2025/26

FLOW Primary School (Základní škola FLOW)

Basic information about the school

School name	Základní škola FLOW s.r.o.
Registered office	Českomoravská 2408/1a, Libeň, 190 00 Prague 9
Place of business	Českomoravská 2408/1a, Libeň, 190 00 Prague 9
Company ID (IČ)	08916403
Bank account	8011080110/2010
Telephone	777 858 922
Data box ID	uf3q7m6
E-mail	info@skolaflow.cz
Web	www.skolaflow.cz
Legal form	Limited liability company
School principal	Mgr. Tomáš Holubec – 1 September 2025 to 28 February 2026; 1 March 2026 to 31 August 2026 – position vacant
IZO	181129167 – primary school; 181136660 – after-school club
RED IZO	691016054
School activities	Primary school, after-school club

Fields of education

The school provides the field of education 79-01-C/01 Basic School in full-time form with a nine-year duration, in accordance with its entry in the School Register. In the 2025/2026 school year the maximum permitted number of pupils was 64 and the maximum permitted number of participants in the after-school club was likewise 64.

Flow

Pupil numbers and organisation of education

In the 2025/2026 school year the number of pupils ranged from 51 to 54; the returns submitted to Prague City Hall (MHMP) report an average of 53 pupils against a target capacity of 64. Two pupils completed compulsory school attendance under Section 38 of the Education Act; with effect from 1 March 2026 one pupil moved to home education under Section 41 of the Education Act at the parents' request.

The after-school club was attended by 35 to 38 pupils during the year; the returns report an average of 38 pupils against a target capacity of 64. Leisure education took place in a single after-school club group.

Teaching took place in four classes: Artemis (Year 1, 13 pupils), Orion (Year 2, 17 pupils), Nebula as a mixed-age class for Years 3 to 5 (18 pupils) and Andromeda (Year 6, 5 pupils).

Staffing and professional development

Team composition:

- founder, principal, deputy principal
- class teachers for the four classes and native-speaker English teachers
- 2 teaching assistants
- after-school club leaders
- school special educational needs teacher
- Computer science, part of Czech language teaching, special educational care, psychological counselling and methodological support were provided externally through specialist suppliers.

Age profile of the team: the teaching and support team is predominantly young — 13 of the 16 employees are under 40.

Educational projects and cooperation: the ten main educational projects were reviewed on an ongoing basis throughout the school year, together with regular internal staff meetings.

Supervision and professional development: the teaching team attended supervision sessions led by a qualified external supervisor during the school year. First aid training was delivered as part of continuing professional development.

Flow

Facilities and premises

Premises: The school occupies 390 m². It comprises 3 fully equipped classrooms with interactive whiteboards and ergonomic furniture for 64 pupils, smaller classrooms with two touchscreens, break-out zones, cloakrooms, staff facilities and a large hall for meetings with parents, which also serves the after-school club.

Sport and catering: For physical education the school uses the sports hall opposite and the playing field on Ortenovo náměstí. Catering is provided by the Scio school canteen in the same building.

Teaching aids: The school renews its modern teaching aids on an ongoing basis. Given the project-based teaching style, teachers create their own learning materials.

ICT in teaching

Equipment: ICT is taught from Year 1 on tablets and from Year 6 on laptops.

Infrastructure: Full Wi-Fi coverage, an online school information system for parents and support for BYOD. Internet speed is a symmetrical 1000 Mb/s (download/upload).

Outlook for 2026/27: Further interactive whiteboards, laptops and robotics equipment are planned.

Education programme, innovation and clubs

Teaching fully integrates the national Framework Education Programme into **10 year-long thematic areas** focused on practical life and the development of 21st-century competencies. Active and discussion-based methods, critical thinking, Hejný method mathematics, Comenia Script and reading workshops are used.

Lower secondary level

In the 2025/2026 school year we launched teaching at lower secondary level under a new School Education Programme, which introduces the following:

- **Integrated blocks:** subjects combined into **Science** (natural sciences and technology) and **Humanities** (social sciences).
- **Four pillars of teaching:** creativity & design; autonomy & life goals; technology; environment & global issues.

Flow

- **Assessment:** formative narrative assessment is now complemented by a percentage expression for better tracking of individual progress.
- **Movement and development:** health-oriented physical education and personal development are included in the timetable.

Interest clubs

- Ceramics: 14 / 14
- Fun Science: 12 / 13
- Lego robotics: 11 / 12
- Sport and dance club: 7 / 6
- Yoga and mindfulness: 6 / 5
- Swimming: — / 13 (run in the second term only)

(Number of participants, 1st / 2nd term)

Community and cooperation with parents

- **DemoDay:** a meeting at the end of each month. Pupils present their project outcomes to parents, developing their presentation and cognitive skills.
- **Three-way conferences:** quarterly and three-quarterly meetings (pupil + teacher + parent) reviewing the pupil's portfolio, assessing progress and setting further goals.
- **School Board:** a school board is established under Section 167 of the Education Act. It has three members — a representative of the founder, a representative of the pupils' legal guardians and a representative of the teaching staff. It meets at least twice a year and discusses the school's key documents.

Main events and projects of the school year

Trips and excursions: regular Thursday outings and visits to the Minor Theatre, the National Museum, the National Gallery, Techmania Pilsen and IQ Landia Liberec.

Language motivation: pupils successfully passed the international **Cambridge Exams** at 3 levels on the school premises; the school is a partner institution of Cambridge Center.

Residential school trip: organised entirely in-house in the Krkonoše National Park. It included 20 hours of intensive swimming instruction with the school's own instructor in the hotel pool.

Projects: the school takes part in the *Fruit and Vegetables to Schools* and *Milk to Schools* subsidy programmes.

Prevention, safety and injuries

Social prevention: ethics, healthy lifestyle and risk behaviour are addressed in morning circles and at three-way conferences with the support of the school psychologist. The School Rules strictly prohibit addictive substances.

School injuries: ten minor incidents (grazes, falls without consequences) were recorded in the injury log. Only **1 more serious case** was reported to the insurer — a broken arm sustained during the sports day ice-skating programme led by external qualified instructors.

Enrolment for compulsory school attendance

Nineteen children applied for enrolment for compulsory school attendance for the 2026/2027 school year and all 19 were admitted to Year 1. No deferral of compulsory school attendance was granted.

Pupils' educational results

All pupils achieved the expected outcomes of the School Education Programme. No pupil repeated a year and all pupils continuing their education at the school progressed to the next year.

The school assesses pupils by formative narrative assessment, complemented at lower secondary level by a percentage expression. A pupil's progress is evaluated against their portfolio at quarterly and three-quarterly three-way conferences attended by the pupil, the teacher and the legal guardian.

Pupils successfully passed Cambridge English international examinations at three levels.

Results of inspections carried out by the Czech School Inspectorate

In the 2025/2026 school year the Czech School Inspectorate, Prague Inspectorate, investigated a complaint lodged by a pupil's legal guardians. The on-site investigation took place on 2 December 2025 and the findings were issued on 4 December 2025 under ref. ČŠIA-3982/25-A.

The complaint concerned the school's procedure in securing a pupil's compulsory basic education in June 2025. The Czech School Inspectorate found the complaint justified and referred its findings to the founder for further action under Section 174(6) of the Education Act. The school informed the Czech School Inspectorate of the handling of the complaint and of the measures adopted on 19 January 2026.

The measures adopted are aimed at systematically strengthening prevention, transparency and correct procedure in preventing and addressing risk behaviour among pupils. In December 2025 a new directive on the prevention of risk behaviour was issued, setting out clear steps and the responsibilities of individual members of staff. The directive is accompanied by a school manual for handling risk situations, containing specific scenarios, model situations and recommended procedures including crisis communication. Both documents were discussed with all teaching staff, who were demonstrably briefed on them. The school's minimum prevention programme was revised with an emphasis on updating mental health support methods, strengthening the role of the school counselling centre and effective communication with parents. The School Rules were revised to set out rules and procedures for handling crisis and extraordinary situations, including the remits of the teaching team and the founder. The revised School Rules were submitted to the School Board for approval and the pupils' legal guardians were briefed on them.

Previous inspection activity concerned the after-school club and took place on 12 and 13 May 2025 (ref. ČŠIA-1678/25-A). The primary school was evaluated on 30 and 31 May 2023 (ref. ČŠIA-1756/23-A).

Participation in development and international programmes

The school takes part in the Fruit and Vegetables to Schools and Milk to Schools subsidy programmes. Internationally it is a partner institution of Cambridge Center, and Cambridge English international examinations are held on the school premises.

Projects financed from external sources

The school is implementing the project Šablony pro ZŠ Flow II, registration number CZ.02.02.02/00/24_034/0017603, supported by the Jan Amos Komenský Operational Programme under call No. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, co-financed by the European Union and the Ministry of Education, Youth and Sports.

By Decision of the Ministry of Education, Youth and Sports No. 24_034/0017603-01 the school was awarded a grant of CZK 314,731.20 against total eligible project expenditure of CZK 331,296 and own financing of CZK 16,564.80. Physical implementation of the project runs from 1 September 2025 to 31 August 2027.

The project focuses on the personal, social and professional development of staff in education, on supporting the education of children, pupils and participants in leisure education, and on cooperation with pupils' parents.

Participation in further education within lifelong learning

In the 2025/2026 school year the school did not take part in further education within lifelong learning.

Cooperation with partners

No trade union operates at the school. The school cooperates primarily with pupils' legal guardians and with the School Board. It also cooperates with Cambridge Center as a partner institution and with ScioŠkola Praha Holešovice in providing catering.

Basic information on the school's finances

The school's accounting period is the calendar year. According to the profit and loss account as at 31 December 2025, audited by the independent auditor ATLAS AUDIT s.r.o., the school generated revenue from the sale of products and services of CZK 8,423 thousand and other operating income of CZK 5,249 thousand, consisting mainly of a state budget subsidy. Total costs amounted to CZK 16,611 thousand, of which staff costs were CZK 8,329 thousand and purchased consumables and services CZK 7,927 thousand.

The result for 2025 was a loss of CZK 2,939 thousand. Given the reported loss, the auditor did not verify compliance with the condition that profit be used for education and school services under Act No. 306/1999 Coll.

Review of the year and future development

The fourth year of operation was marked by a fundamental change that opens the way for the school's further development. The ownership structure of the company changed and a new majority owner came in. The school signed a lease for a new campus whose premises were rebuilt and re-approved for use as a school building with a capacity of up to 300 pupils. The move itself took place in July 2026 and from 1 August 2026 the school operates at the new Balabenka campus.

—

This annual report was discussed and approved by the School Board on 14 October 2026.